



IDEC conoce experiencias de escuelas dominicanas ante la pandemia

Santo Domingo, D.N. Durante el mes de marzo se ha estado llevando a cabo la serie de #tertuliasIDEC denominadas **Educación y COVID: Implicaciones y reflexiones**. La tercera tertulia, realizada el jueves 18 de marzo, analizó el tema **“Desde una mirada local: Experiencias en República Dominicana”**. Durante la tertulia se resaltaron las experiencias desde nuestro país, cómo han enfrentado la situación desde distintas realidades y territorios, y cómo conciben la reapertura.

Bianny Matos, Asesora Nacional de Educación de **World Vision/Visión Mundial** República Dominicana, donde trabajan apoyando unas diez localidades en distintas regiones del país, impactando más de 36,000 niños. Han desarrollado estrategias diversas de acompañamiento y apoyo a las familias. Destaca que **la pandemia ha logrado mayor y mejor vínculo entre la escuela y las familias**, pero que definitivamente el mayor desafío es que hay comunidades sin o con muy poco acceso a internet, familias sin ningún dispositivo para la comunicación a distancia y padres con pocas competencias para el acompañamiento educativo en casa.

El **Hno. Avelino Guerrero**, quien es Director del Politécnico San Juan Bautista De La Salle y pertenece a la **Misión Educativa Lasallista**, quienes trabajan con distintas realidades, desde colegios privados, escuelas públicas por convenio con el Ministerio de Educación, y que se encuentran en distintas localidades del país, desde urbano hasta lo más rural. Las respuestas han sido variadas, “hemos aprendido en el camino” afirma. En algunos barrios han logrado conectar con sus estudiantes, destacando que **ha sido el WhatsApp la herramienta principal** y que han innovado con ideas como por ejemplo reuniones a las 7:00am con los padres, para lograr involucramiento con las familias. Resalta que **en muchos de sus centros no hay electricidad, no han llegado dispositivos y tampoco llega el internet**. En uno de sus centros-albergue que funciona en la loma en Pedro Santana han manejado la presencialidad alternándose las semanas, sin haber presentado casos ni inconvenientes, pues es la única forma de poder tener contacto con los niños ante esa realidad.

Sonia Adames Coordinadora de Pedagogía de **Fe & Alegría Dominicana**, quienes gestionan en coordinación con el Ministerio de Educación, más de 64 centros en todo el territorio nacional con poblaciones vulnerables “donde termina el asfalto”, destacó los bajos niveles de participación de los estudiantes por problemas de conectividad. Realizaron un plan complementario de apoyo con el desarrollo de guías para estudiantes y maestros, recursos y acompañamiento cercano. **“Las escuelas nuestras son sobre-pobladas, pero se puede tener una semi-presencialidad con los debidos cuidados. Es urgente”**. De las mayores **preocupaciones es la deserción escolar** y como ejemplo se cita una escuela en el barrio de Guachupita que de 400 estudiantes hay aproximadamente 70 que no se han podido conectar ni han aparecido en este año escolar, a pesar de los esfuerzos realizados por la escuela. Se han implementado estategias como visitas domiciliarias, en estos casos, como apoyo.

Todos los panelistas **destacaron el rol de los maestros**, que, con su entrega, dedicación y creatividad, han podido sacar delante un año difícil. Así mismo todos los panelistas **favorecen el retorno a la presencialidad de forma gradual**, con modelos híbridos, destacando la necesidad de que exista **flexibilidad en las orientaciones**, para poder adaptarlas al contexto de cada realidad. **“Urge regresar a**

la presencialidad” afirmó el hno. Avelino, muchos casos de deserción o situaciones familiares fuertes, pueden tratarse a tiempo cuando hay un contacto directo.

Desde la **coordinación de IDEC** se reitera la **necesidad de accionar, cuanto antes**, como país, para evitar peores pérdidas **“Tenemos la oportunidad, ahora, de reconstruir el sistema educativo para lograr que sea más efectivo y equitativo.”**

La tertulia IDEC fue transmitida en vivo por las plataformas de YouTube IDECRD. El video de esta tertulia está disponible en el canal de YouTube y en la página de IDEC www.idec.edu.do/Galeria