

## **IDEC presenta el 17º Informe Anual sobre la Política Educativa Preuniversitaria, con Enfoque en la Escolarización Oportuna, el Retorno y Permanencia en las Aulas**

28 DE MAYO DE 2024 | NOTA INFORMATIVA

**Santo Domingo, D.N.** Este martes 28 de mayo, la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC) presentó su “**Informe anual de Seguimiento y Monitoreo 2023**”. Este informe es el decimoséptimo desde la fundación de IDEC en 2012.

El informe IDEC 2023 enfatiza en la necesidad de monitorear de cerca los indicadores y **ejecutar políticas públicas para acelerar la escolarización en la edad oportuna, así como para facilitar el regreso y la permanencia de los niños, niñas, y adolescentes a las aulas**. Se informa que el porcentaje de niños y niñas de 6 a 8 años fuera de la escuela disminuyó del 10.41% al 6.73% entre los años escolares 2020-2021 y 2022-2023, respectivamente. El porcentaje de niños y niñas de 9 a 11 años que no asistían a la escuela, que fue de un 5.75% en el 2019-2020, subió hasta un 10.35% en el año de pandemia, descendiendo al 6.30% en el 2022-2023. En términos absolutos, **38,765 niños y niñas de 6 a 8 años y 36,125 de 9 a 11 años, no llegan a las aulas**. La tasa de inasistencia escolar de los adolescentes de 12 a 14 años ha descendido al 10.05% (esta cifra se elevó al 17.42% durante la crisis sanitaria del covid-19), aunque persiste una preocupación por los adolescentes de 15 a 17 años, con una tasa de no escolarización superior al 25%.

El informe hace hincapié en la **necesidad de mejorar las medidas para retener a los jóvenes en las aulas**, reduciendo la repitencia, la sobreedad y el abandono escolar. Se resalta la **importancia de modalidades flexibles como Prepara, así como de las modalidades de Educación Técnico-Profesional y de Artes** que muestran mayor facilidad para la inserción laboral y mejorar los resultados educativos. Un avance en este sentido es la aprobación y puesta en marcha por el MinerD en el 2023 del Plan de Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional.

Se elogia la implementación del Plan de Inducción Docente en 2023 y la realización de concursos de oposición para acceder a puestos docentes en todos los subsistemas y modalidades. Estos elementos contribuyen a robustecer la Carrera Docente.

Asimismo, se destaca la reanudación de las evaluaciones diagnósticas censales, lo cual fortalece la cultura de evaluación para la mejora en el sistema educativo. En relación con los resultados de aprendizaje, el informe reitera la recomendación de enfocar los programas de apoyo en lecto-escritura y matemática, para niños y niñas de primer ciclo de Primaria, con la implementación de **programas de refuerzo y atención personalizada a estudiantes en riesgo de repitencia**, incluyendo programas de formación virtual complementaria. Resalta las tutorías individuales o de pequeños grupos o las escuelas de verano como instrumentos eficaces para conseguir que los niños y jóvenes alcancen las competencias previstas para su grado.

Los resultados de las pruebas PISA 2022 señalaron que **los estudiantes dominicanos han mejorado en comparación con las pruebas anteriores de 2018 en las áreas de matemáticas, lectura y ciencias**. Únicamente cuatro países y economías lograron mejorar su rendimiento entre PISA 2018 y 2022 en las tres materias: Brunéi, Camboya, la República Dominicana y Taiwán. Aunque se ha registrado una mejora significativa en los resultados de República Dominicana, aún se encuentran por debajo de todos los países de América Latina y el Caribe en todas las áreas, a excepción de matemáticas, donde superan por un punto a Paraguay.

**IDEC subraya la necesidad de fortalecer la capacidad de los centros educativos como unidades ejecutoras**, así como de avanzar en la descentralización de funciones en favor de las regiones y distritos. En este sentido, valora positivamente que en el año 2023 se haya destinado a las Juntas Descentralizadas de Regionales, Distritos y Centros un 4.40% del presupuesto total de educación.

El sistema educativo dominicano está viviendo en los últimos años el proceso de transformación más profundo de toda su historia. República Dominicana, tras adoptar la decisión de aportar al menos un 4 % del producto interno bruto al sector de la educación pública, está asumiendo retos y desafíos nunca planteados. La Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad quiere ser testigo y actor de esta transformación aportando a la **rendición de cuentas, la transparencia y la participación social para el mejoramiento de la calidad educativa**.

El informe IDEC 2023 fue presentado en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), por la Dra. Laura Abreu Malla, coordinadora de IDEC. La Dra. Nurys González, rectora de ISFODOSU reconoció a IDEC como espacio multisectorial. Al finalizar la exposición del informe, el representante de UNICEF en el país, Carlos Carrera, dijo unas palabras en nombre de los organismos internacionales. De acuerdo con la tradición de las presentaciones IDEC, el cierre del evento contó con unas palabras del ministro de educación, Dr. Ángel Hernández. Además, estuvieron presentes distintas autoridades del sector educativo, rectores, académicos, técnicos del MINERD, representantes de la sociedad civil y del sector privado.

El informe [puede ser descargado](#) a través de la página de IDEC. El evento fue transmitido en vivo por el canal de YouTube IDECRD, donde está disponible, al igual que en la página de IDEC <https://idec.edu.do/publicaciones>.

#### **Sobre IDEC**

La Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad se puso en marcha oficialmente el 30 de octubre de 2012 como un espacio plural y consultivo, en el que participan gobierno, sociedad civil, sector privado, organismos internacionales y expertos en el área educativa. IDEC es un espacio multisectorial, plural e independiente que de manera consistente y continua ha dado seguimiento y monitoreo a la política educativa pre-universitaria. Emite informes periódicos que han realizado seguimiento a los Planes estratégicos del MINERD, en los que se analizan los avances logrados y las dificultades encontradas en el camino.

IDEC, además, mantiene actualizado un observatorio con noticias diarias, estudios e indicadores, alineado con todos los planes y compromisos nacionales e internacionales.

**[www.idec.edu.do](http://www.idec.edu.do)**

Contacto: [idec.coordinacion@gmail.com](mailto:idec.coordinacion@gmail.com)